教科•科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
国語・現代の国語	普通科 1年	2	高等学校 現代の国語 (第一学習社)	「高等学校 現代の国語」学習課題集(第一学習社)新版 意味から学ぶ頻出漢字3000(第一学習社)国語便覧(数研出版)
科目の概要と目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。			
	・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。			
内容のまとまり	単元		単元の目標	
評論(理解編)	「生きもの」として生きる		・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 ・筆者の提案する人間の生き方について、文章構成をもとに把握し、自分に照らして考えを深める。	
	「本当の自分」幻想		 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 ・主題に至る論の構造を把握し、主張に説得力を持たせるための論の展開について考える。 	
	水の東西		・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 ・東西の対比関係を用いながら、日本の水文化に見られる特徴について論じる叙述の方法を把握する。	
	ものとことば		・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 ・具体(例示)と抽象(意見)の関係を整理して論理構成を把握し、筆者が主張する 言語の性質を理解する。	
	無彩の色		・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 ・ネズミ色のイメージをマイナスからプラスに転じる論展開と、筆者が論拠としてあげる事例を把握する。	
	「文化」としての科学		・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 ・筆者が主張する科学と技術の違いを対比的に整理し、現状における科学と技術の関係を理解する。	
	フェアな競争		・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 ・筆者が自説を述べるための論の進め方を捉え、「社会的共通資本」と「フェアな競争」との関係を押さえる。	
	不均等な時間		・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 ・具体的事例から一般論への展開と、対比の構造とを手がかりとして、近代化と時間の合理性との関係を理解する。	
話して伝える(表現編)	論理的な表現		・論理的に表現するための、主張と理由の関係性や妥当性について理解する。 ・説得力を意識した表現のしかたについて理解する。	
書いて伝える(表現編)	書き方の基礎レッスン		・表記・表現の基本ルールを理解する。 ・接続表現の種類や用法を理解する。 ・比喩などの表現技法を理解する。	